

Обсуждено на заседании
педагогического совета
от 27 августа 2015 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 38»
Каширская И. В.
Приказ №227 от 28.08.2015 г.

Положение об организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 38» г. Рязани

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г., №1897 от 17.12.2010 г. и № 413 от 17.05.2012 г., Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО» и Уставом МБОУ «Школа №38» г. Рязани.

1.2. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность, являясь неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

1.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов, обеспечивая различные интересы обучающихся

1.5. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Школа №38» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования: определяет ее направления, формы и организацию.

II. Задачи, направления и формы организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.2. Выбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется школой в соответствии с основной образовательной программой и с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное**, направленное на привитие любви к стране и малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

- **социальное**, направленное на формирование социального опыта школьника, на формирование навыков позитивного коммуникативного общения и культурного поведения в

повседневной жизни, доброжелательного и уважительного отношения к другим людям, на оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников;

- **общеинтеллектуальное**, направленное на обогащение интеллектуального запаса учащихся, на формирование мировоззрения, эрудиции, на расширение кругозора;

- **общекультурное**, направленное на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, на формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- **спортивно-оздоровительное**, направленное на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

2.4. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

2.5. Внеурочная деятельность школы ориентируется на достижение воспитательных результатов всех уровней:

| Первый уровень | Второй уровень | Третий уровень |
|--|--|--|
| Школьник знает и понимает общественную жизнь | Школьник ценит общественную жизнь | Школьник самостоятельно действует в общественной жизни |
| Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни | Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) | Получение школьником опыта самостоятельного социального действия |

III. Организация внеурочной деятельности МБОУ «Школа №38»

3.1. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель, основанная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В реализации внеурочной деятельности школы принимают участие учителя и педагоги дополнительного образования школы, имеющие необходимую квалификацию, при координирующей роли классных руководителей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

3.2. Внеурочная деятельность осуществляется в объёме 5 часов в неделю в каждом классе. Объём внеурочной деятельности составляет 165 часов в 1-х классах и 170 часов во 2 – 5 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.4. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, а в период каникул – лагерем с дневным пребыванием детей на базе школы.

3.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, педагогами дополнительного образования, классными руководителями, педагогом-психологом, педагогом-логопедом.

3.6. Набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле - мае.

3.7. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются Школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ. В определении содержания программ МБОУ «Школа №38» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.9. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.10. План внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года

3.11. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования определяется приказом директора школы.

3.12. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

3.13. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 минут.

3.14. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий.

3.15. Для организации внеурочной деятельности в школе используются все имеющиеся в школе условия: учебные кабинеты, два спортивных зала со спортивным инвентарем, актовый зал с музыкальным оборудованием, библиотека с читальным залом, музей и стадион.

VI. Порядок комплектования объединений внеурочной деятельности

4.1. Заместитель директора организует работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей.

4.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель директора составляет расписание внеурочной деятельности.

4.3. В начале каждого учебного года администрация совместно с педагогами школы организует презентацию имеющихся объединений.

4.4. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и посещения ими объединения внеурочной деятельности.

V. Оценка результатов внеурочной деятельности

5.1. Контроль результатов внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям:

- оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности,
- оценка организации проведения занятий внеурочной деятельности,
- система оценивания достижения учащимися планируемых результатов.

5.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника и подростка в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.3. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

VI. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета муниципальных районов и городского округа на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.