

Обсуждено на заседании  
педагогического совета  
от 27 августа 2015 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 38»

Каширская И. В.

Приказ №227 от 28.08.2015 г.

**Положение об организации дополнительного образования  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Школа № 38» г. Рязани**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» от 20.06.2003 года и Устава МБОУ «Школа №38» г. Рязани (далее - школа).

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Дополнительное образование обучающихся направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование развивается в школе в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.5. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7. Дополнительные образовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.8. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- многообразии дополнительных образовательных программ;
- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования.

1.9. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательной организации соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

1.10. Образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.11. В школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

## **II. Основы деятельности в системе дополнительного образования**

2.1. Школа самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в системе дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.2. Объединения дополнительного образования располагаются в основном здании школы и в здании филиала.

2.3. Школа реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярный период.

2.4. Реализация программ дополнительного образования в школе строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.

2.5. В школе реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, военно-патриотической, научно-технической, естественнонаучной.

2.5. Содержание деятельности объединений дополнительного образования определяется педагогом-руководителем объединения с учетом имеющихся в школе программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими.

2.6. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, рассматриваемые методическим советом и утверждаемые директором школы.

2.7. Численный и возрастной состав объединений определяется исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как разновозрастными, так и разновозрастными.

2.8. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

2.9. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение врача школы о состоянии здоровья ребенка.

2.10. Зачисление ребенка в объединение дополнительного образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей).

2.11. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

2.12. При приеме детей в объединения дополнительного образования школа обязана ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в школе.

## **III. Участники процесса дополнительного образования**

3.1. Участниками процесса дополнительного образования в школе являются педагогические работники МБОУ «Школа№38», учащиеся и их родители (законные представители).

3.2. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) и работников определяются Уставом школы и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

## **IV. Организация процесса дополнительного образования**

4.1. Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее чем через час после окончания занятий по основным образовательным программам. Перерыв в 1 час предоставляется обучающимся для приема пищи и отдыха.

4.2. В целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией школы составляется расписание занятий объединений дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм, пожеланий родителей обучающихся (их законных представителей).

Расписание занятий объединений дополнительного образования утверждается приказом директора школы

4.3. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для учащихся 1 класса от 30 до 45 мин, для учащихся 2-11 классов - 45 минут.

4.5. Списочный состав объединений дополнительного образования составляет:

- на первом году обучения - 12-15 человек;
- на втором году обучения - 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения - 8-10 человек.

4.6. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

## **V. Управление и руководство**

5.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.

5.2. Управление дополнительным образованием осуществляет директор школы.

5.3. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

5.4. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность педагогов, являющихся руководителями объединений дополнительного образования, определяется соответствующими должностными инструкциями.

5.5. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Заместитель директора несет ответственность за свою деятельность перед директором, обеспечивает рациональное использование материальных и финансовых средств.

5.6. Источниками финансирования системы дополнительного образования школы являются бюджетные средства.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств физических и (или) юридических лиц, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся, на основании договора и на условиях добровольного волеизъявления.