

Обсуждено на заседании
педагогического совета
от 27 августа 2015 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 38»
Каширская И. В.
Приказ №227 от 28.08.2015 г.

**Положение о специализированных гимназических классах
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа № 38» г. Рязани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. № 32, Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Рязанской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Министерства образования Рязанской области от 22.05.2014 года №7 и Уставом МБОУ «Школа №38» г. Рязани.

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 38» г. Рязани по образовательной программе основного общего образования в специализированных гимназических классах.

1.3. Специализированные гимназические классы МБОУ «Школа №38» г. Рязани:

- организуются на ступени основного общего образования;
- ориентированы на обучение и воспитание личности, способной к активному интеллектуальному труду; на формирование широко образованной интеллектуальной личности, готовой к творческой и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- дают универсальное образование, позволяющее выпускнику адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в систему мировых и национальных культур;
- реализуют идею общего, интеллектуального и нравственного развития личности средствами гуманитаризации содержания образования;
- обеспечивают содержание повышенного уровня (диверсификацию программ), высокий уровень мыслительных процессов, развитие у учащихся навыков рефлексии;
- формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

1.4. Школа несёт ответственность перед учащимися, родителями и органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование и на соответствие выбранных форм обучения возрастным особенностям детей, на качественное обучение и воспитание, отвечающие требованиям, предъявляемым к образованию в специализированных (гимназических) классах.

2. Порядок приема учащихся в специализированные гимназические классы

2.1. В 5-е специализированные гимназические классы принимаются учащиеся, в полном объеме освоившие программу начального общего образования и имеющие высокий показатель

качества знаний (не ниже 80%), на основании заявления родителей (законных представителей) и рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

2.2. При зачислении в специализированные гимназические классы преимущественным правом пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по математике, русскому и английскому языкам, победители олимпиад и конкурсов интеллектуального направления.

2.3. При зачислении в специализированные гимназические классы обращается внимание на состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.4. При наличии свободных мест обучающиеся из других (общеобразовательных) классов школы или из других образовательных учреждений могут быть зачислены в специализированные гимназические классы на основании заявления родителей (законных представителей) и рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

2.5. При приеме документов администрация проводит собеседование с родителями (законными представителями) об условиях обучения в специализированных гимназических классах и знакомит с Уставом школы, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами специализированных гимназических классов, с данным Положением и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в специализированных гимназических классах.

2.6. За учащимися специализированных гимназических классов сохраняется право перехода в общеобразовательные классы школы или в другое общеобразовательное учреждение.

3. Содержание и организация образовательной деятельности в специализированных гимназических классах

3.1. Содержание образования в специализированных гимназических классах основывается на широкой гуманитарной основе в соответствии с программами основного общего образования повышенного уровня сложности при безусловном выполнении требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. Гуманитаризация образования обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологий обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;

- расширением программ предметов инвариантной части учебного плана, их логическим продолжением в школьном компоненте учебного плана;

- изучением иностранных языков (не менее двух) как условия становления культурного и интеллектуального потенциала личности;

- использованием возможностей внеурочной деятельности.

3.3. Деятельность специализированных гимназических классов организуется в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка.

3.4. Образовательный процесс в специализированных гимназических классах организуется по учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями базисных учебных планов, и строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса и применения эффективных педагогических технологий, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, интеллектуальное и нравственное развитие личности.

3.5. Для реализации образовательной программы специализированных гимназических классов, обучающихся по ФГОС выделяется до 5 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-

исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.).

3.6. Вариативность учебного плана реализуется за счет:

- учебных предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное и нравственное развитие учащихся;

- использования эффективных программ, отвечающих требованиям интегративно-гуманитарного подхода;

- введения программ, формирующих знания на уровне метапредметных знаний в рамках школьного компонента учебного плана.

3.7. Специализированные гимназические классы реализуют принцип личностно-ориентированного развивающего обучения в системной деятельности с использованием урочной, внеурочной, проектно-исследовательской, научно-исследовательской и других видов творческой деятельности, допускающих право свободного выбора обучающегося.

3.8. Результаты всех видов деятельности отражаются в Портфолио достижений и успехов обучающихся.

3.9. Количество обучающихся в специализированных гимназических классах не превышает 25 человек. Специализированные гимназические классы делятся на подгруппы при изучении иностранных языков, технологии, основ информатики и ИКТ. Деление классов на подгруппы при изучении других предметов возможно при наличии решения Совета школы и необходимых ассигнований.

4. Организация промежуточной аттестации

учащихся специализированных гимназических классов

4.1. Промежуточная аттестация учащихся специализированных гимназических классов проводится в конце учебного года в форме устных или письменных контрольных мероприятий: письменных контрольных работ, независимых диагностических работ, зачетов, защиты проектных работ.

4.2. Перечень предметов промежуточной аттестации определяется Методическим советом, утверждается Педагогическим советом школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Учащемуся, заболевшему в период промежуточной аттестации, по решению Педагогического совета школы при наличии медицинского заключения предоставляется возможность сдать пропущенные экзамены в сроки, установленные решением Педагогического совета.

4.4. Допускается перенос экзаменов для учащихся, выезжающих на сборы, соревнования, конкурсы или олимпиады.

4.5. Учащиеся специализированных гимназических классов, получившие годовые оценки «отлично» по всем предметам переводятся в следующий класс без экзаменов.

4.6. Учащиеся специализированных гимназических классов, занявшие призовые места на предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и других конкурсах интеллектуальной направленности могут быть решением педагогического совета освобождены от одного или нескольких экзаменов.

4.6. Результаты промежуточной аттестации по итогам года анализируются педагогическим советом школы, где решается вопрос о переводе учащихся специализированных гимназических классов в следующий класс.

5. Порядок перевода учащихся из специализированных гимназических классов

5.1. Из специализированных гимназических классов учащиеся могут быть переведены в общеобразовательный класс:

- по желанию на основе заявления родителей (законных представителей);

- на основе медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий, в том числе при пропуске по болезни более 1/3 части учебного времени;

- по результатам успеваемости (если показатель качества знаний ниже 75%);

- за грубое и неоднократное нарушение Правил внутреннего распорядка и Устава школы.

5.2. Решение о переводе учащихся по результатам успеваемости и за грубое и неоднократное нарушение Устава школы принимается педагогическим советом школы, родителями (законными представителями) и оформляется приказом директора школы.

5.3. За учащимися специализированных гимназических классов сохраняется добровольное право перехода в общеобразовательный класс школы.

6. Кадровое обеспечение специализированных гимназических классов

6.1. Не менее 80% работающих в специализированном гимназическом классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

6.2. Учитель, работающий в специализированных гимназических классах, обязан активно заниматься самообразованием, изучать передовые методики и практики, активно использовать в преподавании современные методики и технологии, осуществлять руководство проектной и научно-исследовательской работы обучающихся, принимать активное участие в работе предметной кафедры школы.

6.3. Для преподавания дисциплин, входящих в гимназический компонент образования, могут привлекаться преподаватели ВУЗов.

7. Финансовое обеспечение специализированных гимназических классов

7.1. Финансирование государственных программ учебного плана специализированных гимназических классов осуществляется в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации».

7.2. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования, выделяемые по нормативам на учащегося, установленным вышестоящими организациями, а также средства от дополнительных платных образовательных услуг.

7.3. Ставки заработной платы учителей, работающих в специализированных гимназических классах, устанавливаются на основании Положения об оплате труда в МБОУ «Школа №38» г. Рязани.