

Обсуждено на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2016 г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 38»
Каширская И. В.
Приказ №229 от 01.09.2016 г.

**Положение об обучении на дому
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа № 38» г. Рязани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Закона Рязанской области от 29 августа 2013 года N 42-ОЗ "Об образовании в Рязанской области", Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 г. №32, Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровней и направленности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 г. № 177, Методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации Министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 г. №ОЩ/12 – 950.

1.2. Обучение на дому в МБОУ «Школа №38» г. Рязани организуется с целью обеспечения права на получение образования несовершеннолетних, которые не имеют возможности посещать образовательные учреждения по состоянию здоровья, а именно для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении.

1.3. Основные задачи обучения на дому:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса,
- реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

**2. Организация обучения по основным
общеобразовательным программам на дому**

2.1. Основанием для организации обучения ребенка на дому по основным общеобразовательным программам является заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. Школа в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом директора школы, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.3. Обучающиеся на дому учитываются в общем контингенте обучающихся школы.

2.4. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется по основным общеобразовательным программам школы, включающим индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также программы внеурочной деятельности.

2.5. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных

потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).

2.6. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, а также рекомендаций медицинской организации и (или) ПМПК.

2.7. Оценивание уровня освоения основных образовательных программ общего образования обучающимся на дому осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.8. Школа составляет индивидуальный учебный план обучающемуся на дому на основе учебного плана школы с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК (в случае обучения по адаптированной образовательной программе), знакомит родителей (законных представителей) с учебным планом и утверждает его приказом директора школы.

Школа формирует календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий и внеурочной деятельности, согласовывает с обучающимся на дому и их родителями (законными представителями).

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся на дому формируются в соответствии с состоянием их здоровья и индивидуальными особенностями.

Расписание учебных занятий и занятий внеурочной деятельности обучающихся на дому составляется с учетом расписания учебных занятий и внеурочной деятельности школы. Школа на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний предоставляет обучающемуся на дому принимать участие во внеучебных мероприятиях школы.

2.9. Заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию обучения на дому в школе, осуществляет контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для обучающихся на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных занятий и внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому. Журналы хранятся в школе.

2.10. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому ведется дневник, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, домашние задания, текущие оценки и оценки по результатам промежуточной (итоговой) аттестации. Дневник хранится у обучающегося на дому.

2.11. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной (итоговой) и (или) государственной итоговой аттестации вносятся в журнал соответствующего класса.

2.12. Школа предоставляет обучающимся на дому учебники, учебные пособия, обеспечивающие освоение основной образовательной программы общего образования.

2.13. При отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером по заявлению родителей (законных представителей) обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2.

2.14. На основании результатов промежуточной аттестации и решения педагогического совета обучающиеся на дому:

- переводятся в следующий класс;
- допускаются к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.15. Обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.

2.16. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- в соответствии с расписанием учебных занятий обеспечивают условия для организации образовательного процесса;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий и предоставление их педагогическим работникам;
- своевременно предоставляют в школу сведения об изменении состояния здоровья обучающегося;
- соблюдают Устав, правила внутреннего распорядка школы и иные локальные акты школы, регламентирующие её.

2.17. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- соблюдает Устав школы, правила внутреннего распорядка школы, правила для обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие её деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

3. Формирование учебного плана для обучающихся на дому

3.1 При определении учебной нагрузки обучающимся на дому школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, а также рекомендациями ПМПК и организаций здравоохранения.

При определении объема учебной нагрузки и распределении учебного времени обучающихся на дому, состава учебных предметов, направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на Примерный региональный учебный план для обучающихся на дому.

3.2. При составлении индивидуального учебного плана для обучающегося специализированного гимназического или профильного класса школа учитывает особенности образовательных программ данных классов.

3.3. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с приказом директора школы. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год обучения.

3.4. При распределении часов регионального и школьного компонента учитывается мнение обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

3.5. Для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому допускается организация учебных занятий в рамках регионального и школьного компонента в малых группах (до 4-х человек).

3.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлению на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.7. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.8. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся на дому и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в школе.

3.9. В случае болезни педагогического работника, закрепленного за обучающимся на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана обучающимся на дому школа не позже, чем через 3 рабочих дня производит замену педагогического работника.

3.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

4. Финансовое обеспечение обучения детей на дому

4.1. Финансовое обеспечение обучения детей на дому осуществляется за счет средств субвенций, ежегодно предоставляемых бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Рязанской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

4.2. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому школа руководствуется федеральными, государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.