

Обсуждено на заседании педагогического совета от 27 августа 2015 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 38»

Каширская И. В.

Приказ №227 от 28.08.2015

**Положение о разработке и утверждении образовательных программ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №38» г. Рязани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №38» г. Рязани разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., № 1897 от 17.12.2010 г. и № 413 от 17.05.2012 г., и Уставом МБОУ «Школа №38» г. Рязани.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки и утверждения образовательных программ МБОУ «Школа №38» г. Рязани (далее - Школа).

1.3. Под образовательной программой в настоящем Положении понимается обязательный нормативный документ, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса в Школе.

1.4. Образовательная программа определяет содержание образования, содействующее взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывающее разнообразие мировоззренческих подходов, способствующее реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений и обеспечивающее развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. Виды основных образовательных программ

2.1. Школа разработывает основную общеобразовательную программу, включающую образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, и дополнительные образовательные программы.

2.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Обязательным условием является сохранение преемственности между различными уровнями обучения.

2.3.1. Основная образовательная программа начального общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования и направлена на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.3.2. Основная образовательная программа начального общего образования является базой для получения основного общего образования. Нормативный срок обучения по основной образовательной программе начального общего образования – 4 года.

2.4.1. Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования и направлена на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового

образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

2.4.2. Основная образовательная программа основного общего образования является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Нормативный срок обучения по основной образовательной программе основного общего образования – 5 лет.

2.5.1. Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса среднего общего образования и направлена на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

2.5.2. Основная образовательная программа среднего общего образования является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Нормативный срок обучения по основной образовательной программе среднего общего образования при очной форме обучения – 2 года.

3. Структура основных образовательных программ

3.1. Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы,
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы, ориентированную на управление качеством образования.

3.2.1. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации основной образовательной программы; принципы и подходы к формированию основной образовательной программы; общие подходы к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы обеспечивают связь между требованиями федеральных государственных стандартов, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы.

3.2.3. Система оценки результатов освоения основной образовательной программы описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентирует образовательный процесс на реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы; предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга и позволяет использовать результаты оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения

основной образовательной программы, при оценке деятельности образовательного учреждения, педагогических работников.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает рабочие программы учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Организационный раздел основной образовательной программы определяет условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы и реализации предусмотренных в ней образовательных программ, учитывая особенности школы и микрорайона, учитывая запросы участников образовательного процесса, используя ресурсы социума и возможности взаимодействия с социальными партнёрами, школа создает и поддерживает развивающую образовательную среду, адекватную задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

3.4.1. Организационный раздел основной образовательной программы включает:

- календарный учебный график;
- учебный план, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- план внеурочной деятельности, обеспечивающий индивидуальные потребности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- систему условий реализации основной образовательной программы, обеспечивающей достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

4. Разработка и утверждение основных образовательных программ

4.1. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются школой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе соответствующих примерных основных образовательных программ с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и самостоятельно утверждаются школой.

4.2. Методический совет обеспечивает создание основных образовательных программ. С этой целью Методический совет проводит проблемный анализ актуального состояния образовательного процесса и вносит предложения по изменению содержания и организации образовательного процесса.

4.3. Педагогический совет рассматривает основные образовательные программы, при необходимости вносит корректировку.

4.4. Директор школы утверждает основные образовательные программы и обеспечивает стратегическое управление реализацией данных программ. С этой целью директор школы создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ; ежегодно представляет публичный доклад о выполнении образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.