

Утверждаю:
Директор МБОУ «Школа №38»



И.В. Каширская

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 38» г. РЯЗАНИ



2016

Показатели деятельности
МБОУ «Школы №38» за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	639
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	309
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206 чел. / 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,93
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3чел. / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3чел. / 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. / 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	639чел./100%
1.19.1	Регионального уровня	115 чел./18 %
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26 чел. / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0 чел. / 0%

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел. / 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел. / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел. / 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел. / 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел. / 89%
1.29.1	Высшая	25 чел. / 48%
1.29.2	Первая	21 чел. / 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел. / 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел. / 19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	42 чел. / 81 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1чел. / 2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	639 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

I. Цели, задачи и основные направления работы на 2015 – 2016 учебный год

Наша школа представляет собой разноуровневую общеобразовательную школу с широким спектром образовательных услуг, открытую для детей самых разных возможностей и способностей, вне зависимости от их здоровья, склонностей, индивидуальных психологических особенностей.

Предназначение нашей школы – дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям. Поэтому в соответствии с установленным государственным статусом МБОУ «Школа № 38» г. Рязани реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Школа видит свою миссию в подготовке выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире, на основе их самореализации и осознанного личностного самоопределения в соответствии с их склонностями и интересами.

Таким образом, **целью деятельности школы** является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной обеспечивать качество образования, в полной мере удовлетворяющее образовательные запросы личности и социума.

Для достижения указанной цели в 2015 – 2016 учебном году решались в первоочередном порядке следующие взаимосвязанные **задачи**:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья учащихся.

Задачи определяли **приоритетные направления деятельности администрации и педагогического коллектива в 2015 – 2016 учебном году**:

1. Достижение высокого качества учебных результатов учащихся;
2. Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива;
3. Совершенствование воспитательной работы и дополнительного образования в школе;
4. Повышение уровня кадрового потенциала;
5. Совершенствование информационной среды;
6. Совершенствование материально-технической базы школы;
7. Совершенствование системы работы по здоровьесбережению.

Успешная работа по данным направления способствовала получению следующих результатов:

- Повышение уровня качества учебных и внеучебных результатов учащихся: увеличение количества призеров и победителей муниципального, регионального и всероссийского этапов всероссийской олимпиады школьников; увеличение количества призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи;
- Повышение уровня инновационной деятельности школы: организация инновационных площадок и проведение на базе школы семинаров и конференций;
- Улучшение эффективности деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению: увеличение количества школьников, получающих горячее питание; уменьшение заболеваемости детей; увеличение количества учащихся с первой и второй группой здоровья;
- Совершенствование кадрового потенциала школы: увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории; увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, увеличение количества специалистов, оставшихся в

школе после 3 лет работы; увеличение количества участников профессиональных конкурсов педагогов различного уровня;

- Создание открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, отвечающей современным требованиям личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования;
- Повышение статуса школы в микрорайоне и городе.

II. Анализ образовательной деятельности

В соответствии с установленным государственным статусом в 2015 – 2016 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 38» г. Рязани реализовывало образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

Основной целью деятельности школы являлось создание единого образовательного пространства, способного в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума и обеспечивать доступность качественного образования.

Для достижения указанной цели педагогическим советом были определены стратегические направления развития образовательного пространства школы:

- модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;
- создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья учащихся.

Организационно-правовой основой реализации поставленных целей в школе является нормативно-правовая база, разработанная в полном соответствии с современным законодательством. Для обеспечения грамотной и рациональной деятельности всего педагогического коллектива к началу учебного года:

- была проанализирована деятельность педагогического коллектива школы за 2014 – 2015 учебный год и был составлен план работы школы на 2015 – 2016 учебный год;
- были разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включающие учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, всех видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- был разработан и утвержден план методической работы в школе;
- были разработаны и утверждены планы работы предметных кафедр школы;
- были внесены необходимые изменения во все локальные нормативные акты.

Анализ деятельности педагогического коллектива школы результативность профессиональной деятельности учителей по таким показателям, как стабильность состава учащихся, качество учебных результатов и внеучебных достижений учащихся, продемонстрировал необходимость продолжения деятельности педагогического коллектива школы по созданию комфортной для всех участников образовательной деятельности школы, гарантирующей стабильное качество образования на всех уровнях обучения; единое информационное пространство, открытое для всех участников образовательной деятельности; условия для активной социализации детей с разными наклонностями и способностями.

Сплоченная работа всего педагогического коллектива в этом направлении дала свои результаты: количество учащихся увеличилось с 609 человек на 1 сентября 2015 года до 639 человек на 30 мая 2016 года. За 2015 – 2016 учебный год в школу прибыли 17 человек, из школы выбыли 15 человек, основной причиной выбытия является смена места жительства учащихся.

За последние пять учебных лет ни один из учащихся в возрасте до 18 лет не был отчислен из школы до получения им основного или среднего общего образования. Особые случаи отчисления из школы: с 11.01.2016 года из 11 класса был отчислен Архипов Андрей Константинович 11.07.1998 г.р. в связи с отбыванием наказания в исправительной колонии (Постановление Октябрьского районного суда № 4/8.75/2015 от 17.11.2015), с 28.10.2015 года из 9А класса был отчислен Кадыров Николай Маратович 28.10.1997 г.р. в связи с достижением им возраста 18 лет.

100% выпускников 9-х и 11-х классов продолжают получение образования в средних и высших образовательных учреждениях. Данный факт говорит о сформированной готовности выпускников нашей школы к продолжению образования.

К окончанию 2015 – 2016 учебного года в школе обучались 639 учащихся в 28 классах, из которых 4 гимназические повышенного уровня (5А, 6А, 7А, 8А), 2 класса компенсирующего обучения (2Г, 4Г) и 2 класса (10 и 11) с профильными социально-экономическими группами:

Классы	Общее количество учащихся	В том числе в классах			В профильных социально-экономических группах
		общеобразовательных	гимназических	компенсирующего обучения	
1	84	84	-	-	-
2	78	64	-	14	-
3	58	44	-	14	-
4	89	89	-	-	-
5	57	29	28	-	-
6	56	27	29	-	-
7	41	18	23	-	-
8	76	56	20	-	-
9	47	47	-	-	-
10	27	15	-	-	12
11	26	10	-	-	16
Итого	639	483	100	28	28

Одним из условий для формирования адаптивной образовательной среды является Учебный план МБОУ «Школа №38» г. Рязани, направленный на:

- обеспечение овладения учащимися содержанием образования на уровне государственных требований;
- обновление содержания образования на принципах индивидуализации и дифференциации;
- развитие учащихся в соответствии с личностными возможностями и способностями;
- создание условий, способствующих образовательному и профессиональному самоопределению учащихся.

Учебный план МБОУ «Школа №38» г. Рязани на 2015-2016 учебный год был разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы и учитывал рекомендации регионального учебного плана для образовательных учреждений г. Рязани на 2015-2016 учебный год. При его составлении учтены требования СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 29.12.2010г., кадровое и учебно-методическое обеспечение школы, образовательные запросы и интересы учащихся и их родителей, итоги реализации учебного плана прошлого года.

Согласно Учебному плану занятия в 2015 – 2016 учебном году была определена 5- дневная учебная неделя при соблюдении предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классах составила 33 учебные недели, во 2 - 11 классах – 34 учебные недели.

Обучение в первую смену с 08:00 – 13:00 осуществлялось в следующих классах: 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г (ККО), 3В, 4А, 4В, 4Г (ККО), 5А, 5Б, 6А, 6Б, 9А, 9Б, 10, 11.

Обучение с 10.40 до 15.40 осуществлялось в следующих классах: 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В.

Обучение с 11.30 до 15.40 осуществлялось в 3А, 3Б, 4Б классах.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут. В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения.

Следующим условием обеспечения высокого уровня учебных результатов учащихся является систематический мониторинг успеваемости в школе. Четвертные и годовые оценки по всем предметам обобщаются, сравниваются и становятся базой для анализа образовательной деятельности, как отдельных педагогов, так и всего коллектива в целом.

Результаты успеваемости по школе за 2015 - 2016 учебный год

Учебный год	Количество отличников	Награждены похвальным листом	Количество хорошистов	Условно переведены	Оставлены на повторное обучение
2013 - 2014	41	20	189	7	4
2014 - 2015	40	21	192	2	3
2015 - 2016	53	28	178	14	3

Специальные условия обучения созданы в школе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2015 - 2016 учебном году в школе обучались 13 детей-инвалидов, в том числе 7 с нарушением опорно-двигательного аппарата. В соответствии с медицинскими показаниями и по заявлениям родителей в течение учебного года в школе было организовано обучение на дому для 18 учащихся школы, из них для 3 детей-инвалидов и для 15 детей с ограниченными возможностями здоровья:

Уровень обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество учащихся	4	13	1

Здоровьесбережению способствует и целенаправленная работа школы по совершенствованию системы питания в школе. Школьная столовая оснащена моечной кухонной и столовой посуды, буфетно-раздаточным залом и обеденным залом на 80 посадочных мест. Администрация школы осуществляет постоянный контроль за уровнем и ассортиментом реализуемой в буфете и в столовой продукции, за её потребительскими свойствами, за строгим соблюдением санитарных норм.

Важным условием повышения познавательных интересов учащихся, а значит, и обеспечения высокого уровня учебных результатов является внедрение в учебную деятельность принципиально новых технических средств обучения. В школе имеется позитивный опыт по данному направлению, как в работе отдельных учителей, так и предметных кафедр. Уроки по всем предметам практически во всех классах проводятся с активным использованием мультимедийного проектора и интерактивной доски. Учителя школы не только используют в учебном процессе готовые обучающие программы на электронных носителях, но и разрабатывают собственные мультимедийные презентации. Использование в учебной деятельности информационно – коммуникативных технологий способствует тому, что обучение становится более мобильным; расширяются возможности активного вовлечения всех учащихся в учебный процесс.

Достижению положительных результатов освоения программ среднего общего образования способствует организация профильных групп в старших классах. Усиление предметов социально-экономического профиля (математики, обществознания, экономики и права) дают выпускникам больше шансов для удачного поступления в ВУЗы данного профиля.

III. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ «Школа №38» была проведена в установленные сроки с 26 мая по 17 июня в соответствии с нормативно-правовыми документами Федерального, регионального и муниципального уровней образования.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены необходимые распорядительные документы. Данные документы систематизированы и оформлены в папки.

Проведены необходимые организационные мероприятия. Вся процедура подготовки и проведения аттестации в школе регламентировалась соответствующими приказами директора

школы и решениями педагогического совета. Оработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса: в школе оформлены информационные стенды с необходимыми материалами по подготовке учащихся к аттестации; информация о ГИА-9 размещена на сайте школы.

17 мая 2016 года было проведено заседание педагогического совета, на котором были подведены итоги подготовки к итоговой аттестации в 2015 – 2016 учебном году: из 47 учащихся 9-х классов (21 человек в 9А классе и 26 человек в 9Б классе) 44 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Трое учащихся по решению педагогического совета № 6 от 17.05.2016 года были не допущены к государственной итоговой аттестации как не освоившие основную образовательную программу основного общего образования и оставлены на повторное обучение.

Анализ успеваемости учащихся 9-х классов за 2015- 2016 учебный год

Класс	Количество учащихся	Окончили учебный год на:				Качество знаний	СОУ
		«5»	«4 и 5»	«3»	«2»		
9А	21	0	6	14	1	29%	37%
9Б	26	0	12	12	2	46%	47%
Итого	47	0 / 0%	18 / 38%	26 / 55%	3 / 6%	41%	45%

В 2015 – 2016 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в двух формах: в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена для 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 – 2016 учебном году для всех выпускников 9-х классов была обязательной государственная итоговая аттестация по двум предметам - русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам учащиеся сдавали по выбору на добровольной основе.

39 обучающихся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена и 5 обучающихся (Беляков Михаил, Неваленная Анастасия, Неваленный Алексей, Радюшин Александр, Сосновских Дмитрий), сдавали два обязательных экзамена в форме государственного выпускного экзамена. Неваленная Анастасия сдавала два экзамена по выбору: обществознание и биологию.

38 выпускников школы успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы государственного образца об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Учитель	Отметки на экзамене:				Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
			5	4	3	2			
9А	18	Сорокина Т.Н.	5	7	6	0	3,94	100	67
9Б	21	Лукинская Н. С.	8	6	7	0	4,04	100	67
	39		13	13	13	0	4	100	67

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике в форме ОГЭ:

Класс	Кол-во сдававших экзамен	Учитель	Отметки на экзамене:				Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество знаний, %
			5	4	3	2			
9А	18	Сорочкина Л.В.	2	10	4	2	3,66	89	67
9Б	21	Сорочкина Л.В.	5	10	4	2	3,85	90	71
	39		7	20	8	4	3,76	90	69

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обществознанию в форме ОГЭ:

ФИО	Кол-во	Успеваемость,	Качество	Средняя	Средняя
-----	--------	---------------	----------	---------	---------

учителя	выпускников, сдававших экзамен	%	знаний, %	оценка по школе	оценка по городу
Воробьева О.А.	35 (80% от общего количества выпускников)	94	51	4	4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов говорит о стабильности показателей качества обученности выпускников на протяжении нескольких последних лет.

IV. Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2015 - 2016 учебном году в 11 классе МБОУ «Школа №38» г. Рязани обучались 26 учащихся. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ их обучение завершалось государственной итоговой аттестацией.

В школе сложилась определенная система работы по подготовке участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Школа №38» г. Рязани была проведена в установленные сроки и в полном соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального и школьного уровней образования.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации в школе регламентировалась соответствующими приказами директора школы и решениями педагогических советов. В соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации были проведены необходимые организационные мероприятия.

Успеваемость учащихся 11 класса в 2015-2016 учебном году

Количество учащихся	Окончили учебный год на:				Успеваемость	Качество знаний	СОУ
	«5»	«4 и 5»	«3»	«2»			
26	4	7	15	-	100%	42%	53%

В 2015 - 2016 учебном году на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена. Обязательными для всех выпускников являлись экзамены по русскому языку и математике.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранным языкам – выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору, при этом количество экзаменов выпускником выбиралось самостоятельно.

Экзамен по русскому языку в качестве обязательного сдавал 26 чел.(100%). Результаты по русскому языку:

- средний балл по школе – 70 (
- минимальный балл – 36 (при установленном Рособнадзором минимальном балле – 36);
- максимальный балл – 98.

Лучшие результаты показали следующие ученики:

1. Маликова Анастасия – 98 балла;
2. Лисова Анастасия – 91 балл;
3. Плясун Александр – 88 баллов;

Количество участников ЕГЭ по русскому языку МБОУ «Школа № 38» г. Рязани и анализ результатов ЕГЭ 2016 года в сравнении сданными за последние 11 лет (экзамен по русскому языку проводился в Рязанской области одиннадцатый год) можно представить в следующих таблицах и диаграммах:

Экзамен по математике базового уровня ЕГЭ в качестве обязательного экзамена сдавали 24 человек (92%). Результаты экзамена: (минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором по пятибалльной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы по математике базового уровня 3 балла):

- средняя оценка по школе – 3,83;
- средняя оценка по городу – 4.

Лучшие результаты показали следующие ученики:

1. Горячева Елизавета – 5;
2. Лисова Анастасия – 5;
3. Плясун Александр – 5;
4. Самбурин Виктор – 5;
5. Чудинин Михаил – 5.

Среди выпускников школы, сдававших математику базового уровня по технологии ЕГЭ, средняя оценка составила 3,93.

Экзамен по математике профильного уровня по технологии ЕГЭ в качестве обязательного экзамена сдавали 18 человек (69,2%). Результаты экзамена при минимальном балле, установленном Рособрнадзором – 27:

- средний балл по школе – 38;
- минимальный балл – 9;
- максимальный балл – 76;

Лучшие результаты показали следующие ученики:

1. Маркина Алевтина и Конюхов Кирилл – 76 баллов;
2. Чудинин Михаил – 72 балла.

В экзамене по биологии по технологии ЕГЭ в качестве экзамена по выбору принимали участие 4 человека (15,3%). В 2015-2016 учебном году выпускники МБОУ «Школа № 38» показали следующие результаты при минимальном балле, установленном Рособрнадзором – 36:

- средний балл – 42;

Лучшие результаты показали:

1. Самбурин Виктор – 66 баллов;

В экзамене по истории по технологии ЕГЭ в качестве экзамена по выбору принимали участие 5 человека (19,2%). При установленном Рособрнадзором минимальном балле – 32, в 2015 - 2016 учебном году выпускники нашей школы показали следующие результаты по истории:

- средний балл – 61;

Лучшие результаты показали следующие ученики:

1. Плясун Александр - 78 баллов.

В экзамене по обществознанию по технологии ЕГЭ в качестве экзамена по выбору принимали участие 16 человек (61,5%). В 2015 - 2016 учебном году выпускники МБОУ «Школа № 38» показали следующие результаты (при минимальном балле, установленном Рособрнадзором – 42):

- средний балл – 57;

Лучшие результаты показали следующие ученики:

1. Маликова Анастасия – 82 балла;
2. Лисова Анастасия – 78 баллов;
3. Горячева Елизавета – 69 балла.

В экзамене по английскому языку по технологии ЕГЭ в качестве экзамена по выбору принимали участие 2 человек (7,7%). Выпускники нашей школы показали следующие результаты при установленном Рособрнадзором минимальном балле 76:

- средний балл – 76;
- максимальный балл – 91 (Плясун Александр).

V. Анализ научно-методической работы

Основной целью методической деятельности школы в 2015 – 2016 учебном году являлось создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов школы как

средства достижения современного качества образования в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Исходя из этой цели, были определены **следующие задачи методической деятельности**:

- осуществлять научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создавать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательную деятельность;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; определять конкретные проблемы и направления профессионального развития каждого педагога;
- совершенствовать внутришкольную систему непрерывного повышения квалификации, способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие;
- использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
- разрабатывать и реализовывать систему ресурсообеспеченных вариативных организационных форм методической деятельности, адекватных ее цели;
- привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.

Поставленные перед коллективом задачи решались в соответствии с целью совместной работой всего коллектива по нескольким направлениям:

1. Научно-методическое обеспечение качества образования и процесса внедрения ФГОС;
2. Мониторинг и диагностика качества и успешности образования, уровня профессиональной квалификации педагогов;
3. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, способствование развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие;
4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
5. Научно-методическое обеспечение исследовательской работы педагогов и учащихся;
6. Научно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров;
7. Методическое сопровождение работы молодых и вновь принятых специалистов;
8. Работа с одаренными детьми.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. В течение всего учебного года велась систематическая работа по обновлению нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями обновляющегося законодательства.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В течение учебного года были проведены следующие тематические педагогические советы:

1. «Анализ деятельности педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году в свете требований нового законодательства»;
2. «Формирующее оценивание как условие реализации ФГОС»
3. «Психологическая безопасность в школе. Создание Школьной Службы Примирения»;
4. «Аттестация как одно из действенных средств повышения профессиональной компетентности педагогов».

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с общей методической темой школы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию и руководителей предметных кафедр. Результаты контроля обсуждались на заседаниях предметных кафедр.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные кафедры. В школе в течение последних лет работают четыре методических кафедры учителей:

- кафедра учителей начального обучения,

- кафедра учителей гуманитарного цикла,
- кафедра учителей естественно-математического цикла,
- кафедра классных руководителей.

Каждая предметная кафедра работала над своей методической темой, тесно связанной с общей методической темой школы. Работа школьных предметных кафедр была подчинена повышению качества обучения и воспитания детей, внедрению инновационной деятельности педагогов.

В течение учебного года кафедрами организовывались и проводились предметные недели русского языка и литературы, английского языка, истории, права и обществознания, биологии, химии и географии, математики, начальных классов. В рамках предметных недель проводились занимательные уроки, викторины, конкурсы плакатов, стенгазет, презентаций.

Важным направлением работы научно-методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа №38» г. Рязани включает 52 педагога, в том числе 5 совместителей, 2 – в отпуске по уходу за ребенком.

Образовательный уровень педагогов довольно высокий: 51 человек, т.е. 98 % имеют высшее образование, 1 педагог имеет незаконченное высшее образование и продолжает обучаться заочно.

Уровень квалификации педагогических работников также довольно высок: 24 человек (44%) имеют высшую квалификационную категорию, 20 человек (37 %) - первую, т.е. квалификационные категории имеют 80 % от общего состава педагогических работников школы:

Профессиональный рост педагогов свидетельствует о благоприятных условиях и положительной мотивации, создаваемой администрацией школы в педагогическом коллективе. Администрация оказывает постоянную психологическую поддержку, методическую помощь и содействие аттестующимся учителям.

Профессионализм и педагогическое мастерство педагогов школы отмечается наградами различного уровня: в числе педагогов школы 1 человек (Воробьев Ю. Н.) имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 человека (Нестерова Г. А., Воробьев Ю. Н., Скворцова О. В., Селибова Н. И.) – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 человека (Афоница З. С., Моисеева Е. Ю., Алейкина Т. В., Лукинская Н. С.) – «Отличник народного просвещения», 7 человек (Лутонина Г. Н., Воробьев Ю. Н., Болховитина Л. И., Селибова Н. И., Лагода О. А., Лукинская Н. С., Киндинова Г. Г.) награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 3 человека (Жарова Л. А., Литвинова Т. В., Сорочкина Л. В.) – Благодарностью Министерства образования Российской Федерации. 3 человека: учитель физики Воробьев Ю.Н., учитель начальных классов Лагода О.А. и учитель русского языка и литературы Нестерова Г. А. являются победителями Всероссийского конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений в рамках ПНПО.

Ежегодно педагоги школы награждаются почетными грамотами органов управления образованием, руководства области и города. Почетной грамотой Рязанской областной Думы награждены 6 человека, Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области – 20 человек, Почетной грамотой городской Думы - 5 человек, Почетной грамотой администрации города Рязани – 7 человек, Почетной грамотой управления образования, науки и молодежной политики города Рязани – 31 человек.

Педагогический коллектив МБОУ «Школа №38» г. Рязани отличается стабильностью: больше половины педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Однако педагоги школы не останавливаются в своем профессиональном совершенствовании, они активно занимаются самообразованием, постоянно повышают свою квалификацию при Рязанском институте развития образования и Рязанском государственном педагогическом университете. В соответствии с законодательной нормой все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации по школьному перспективному плану не реже чем один раз в три года:

Ф.И.О. педагогического работника	Сведения о повышении квалификации за последние три года	Период обучения на курсах повышения квалификации			
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год

1	<i>Аверкина М.В.</i>	РИРО, 06.12.2013			+	
2	<i>Алейкина Т.В.</i>	РГУ, 17.04.2015	+			+
3	<i>Афонина З.Н</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
4	<i>Беляева Т.А.</i>	РИРО, 17.05.2014			+	
5	<i>Болквядзе Н.В.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
6	<i>Болховитина Л.И.</i>	2013, РИРО				
7	<i>Быковская И.Ю.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
8	<i>Воробьева О.А.</i>	РИРО, 06.12.2013			+	
9	<i>Воробьев Ю.Н.</i>	РГУ, 02.06.2016		+		
10	<i>Гвоздикова А.Ю.</i>	РГУ, 28.09.2012			+	
11	<i>Голованова М.Н.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
12	<i>Гречихина И.Ю.</i>	РИРО, 13.12.2014				+
13	<i>Ермакина М.Д.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
14	<i>Ещёва И. В.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
15	<i>Жарова Л.А.</i>	РГУ, 23.10.2015	+			+
16	<i>Зинов В.Н.</i>	РИРО, 23.10.2015	+			
17	<i>Золотарева С.Г.</i>	РИРО, 06.12.2013			+	
18	<i>Иванова Е. Ю.</i>	РГУ, 2015	+			+
19	<i>Киндинова Г.Г.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
20	<i>Ковальская Т.В.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
21	<i>Королева Т.П.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
22	<i>Кречетова Ю.С.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
23	<i>Кузьмина А.С.</i>	РИРО, 15.04.2014				+
24	<i>Кулакова Ж.В.</i>	РГУ, 13.11.2015	+			+
25	<i>Лагода О. А.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
26	<i>Лукинская Н. С.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
27	<i>Лыгина Н. Е.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
28	<i>Манжоло И.Т.</i>	РИРО, 23.11.2013			+	
29	<i>Маслова Ю.В.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
30	<i>Моисеева Е.Ю.</i>	РИРО, 06.12.2013		+		
31	<i>Нестерова Г. А.</i>	РГУ, 04.10.2013			+	
32	<i>Нужа Н. А.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
33	<i>Рагозина И.И.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
34	<i>Розинкова Е.В.</i>	2013, РИРО			+	
35	<i>Сакунова Е.Г.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
36	<i>Селибова Н.И.</i>	РГУ, 23.10.2015	+			+
37	<i>Сенин В.В.</i>	РГУ, 06.11.2015	+			+
38	<i>Сискутова Е.Г.</i>	2014, МЦДО			+	
39	<i>Скворцова О.В.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
40	<i>Сорокина Т.Н.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
41	<i>Сорочкина Л.В.</i>	РГУ, 13.11.2015	+			+
42	<i>Трушина И.Г.</i>	РИРО, 01.04.2016		+		
43	<i>Федулов А.Г.</i>	РИРО, 06.12.2013			+	

В 2015 – 2016 учебном году 30 человек прошли повышение квалификации: 8 - на базе РГУ и 22 - на базе РИРО.

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию при подготовке к работе в качестве членов территориальных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования по математике (Сорочкина Л. В., Ковальская Т. В., Афонина З.С.), по биологии (Аверкина М. В.) , по физике (Трушина И. Г.), по английскому языку (Воробьева О. А., Литвинова Т. В., Гвоздикова А. Ю.), по информатике (Рагозина И. И.), по обществознанию (Моисеева Е. Ю.),

по русскому языку (Лукинская Н. С., Нужа Н. А.). Нестерова Г. А. на протяжении нескольких лет является членом жюри городской олимпиады по русскому языку и литературе и Есениноведению, Гвоздиков А. Ю. – членом жюри городской научно – практической конференции учащихся «Ступени» по общественно-экономическому направлению, Гречихина И. Ю. является руководителем городского методического объединения учителей музыки, ИЗО и МХК.

Учителя делятся опытом своей работы с учителями города.

18 ноября 2015 года педагоги школы в лице заместителя директора по учебной работе Литвиновой Татьяны Владимировны, учителя географии и биологии Аверкиной Марины Владимировны, учителя биологии и химии Ивановой Елены Юрьевны подготовили и провели для педагогов города методическую мастерскую «Урок географии по ФГОС: постановка целей учебной деятельности». Была представлена научно-теоретическая основа целеполагания для уроков разной географической тематики и практические упражнения по постановке целей к конкретным программам для 5 класса.

12 апреля на базе ЦМиСО для учителей начальных классов состоялась творческая мастерская «Использование современных педагогических технологий, направленных на реализацию ФГОС НОО». Свой опыт работы представили заместитель директора школы № 38 Лагода Ольга Александровна. Вниманию слушателей был представлен универсальный конструктор урока, конструктор УУД, конструктор уроков в системе развивающего обучения, конструктор уроков.

Лагода О. А. стала участником второго (заключительного) этапа открытого муниципального методического конкурса «Система педагогических координат».

Учитель физики и астрономии школы Воробьев Ю. Н. рассказал о своем опыте работы с одаренными детьми в рамках городского методического моста «Проблемы преподавания астрономии в школе», организованного ЦМИСО г. Рязани. Статья Воробьева Ю.Н. «Объединение интегрированного дополнительного образования детей и модель научной школы» была опубликована в сборнике материалов научной конференции «Астрономия от ближайшего космоса до космологических далей» - Москва, ГАИШ, 2015 год.

Успешным было выступление учителя начальных классов МБОУ «Школа №38» г. Рязани во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России - 2016». В рамках конкурса Татьяна Александровна дала мастер-класс «Формирующее оценивание – оценивание для обучения», выступила на педсовете с темой «Формирующее оценивание как способ решения проблемы оценивания и прогнозирования результатов самостоятельного обучения школьников» и дала открытые уроки с применением элементов формирующего оценивания. Беляевой Т. А. была удостоена звания финалиста муниципального этапа и лауреата III степени областного этапа конкурс.

Интересным опытом представления результатов своей работы педагогической общественности города явилось участие педагогов школы в интернет-педсоветах, организованных ЦМИСО г. Рязани.

В январе 2016 года творческая группа педагогов участвовали в городском интернет-педсовете «Организация методической работы в школе в условиях введения ФГОС». Каширская И. В., Лагода О.А., Скворцова О. В. рассказали о такой полезной форме методической работы, как «Психолого-педагогический консилиум»; а Литвинова Т. В., Трушина И. Г., Воробьева О. А. о «Школе профессионального мастерства».

В марте творческая группа педагогов школы приняла участие в Интернет-педсовете «Обновление деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС» и поделилась своим опытом по применению таких прогрессивных форм работы, как индивидуальные траектории развития и самообразование педагогов.

Важную роль в повышении профессиональной квалификации педагогов является их участие в научно-экспериментальной работе школы. В 2015 – 2016 учебном году на базе нашей школы действовали 3 экспериментальные проекта:

1. Региональная инновационная площадка «Формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС» на базе кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования РИРО;

2. Муниципальный проект «Школа против насилия: создание эффективной системы противодействия буллингу в образовательной среде» под руководством кандидата психологических наук, директора ЦПМССД и П г. Рязани Вознесенской И.Н.;

3. Муниципальный проект «Мобильный урок» под руководством центра мониторинга и сопровождения образования г. Рязани.

Целью региональной инновационной площадки **«Формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС»** является формирование универсальных учебных действий у учащихся 5-х и 6-х классов как базы для введения ФГОС ООО. Творческой группой педагогов школы осуществляется разработка и апробация инновационных механизмов внедрения технологии формирования и применения регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС средствами диагностики, формирования и контроля, разрабатываемыми кафедрой технологий обучения, воспитания и дополнительного образования РИРО.

В начале 2015 – 2016 учебного года работа творческой группы педагогов школы по данной теме была удостоена Диплома победителя Областного фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инновации. Образование, Мастерство».

В течение 2015 – 2016 учебного года в рамках экспериментальной работы под руководством Агапова Ю. В. и Васильченковой Т. В. продолжалось освоение технологий групповой работы, а также были разработаны и проведены занятия с педагогами и учащимися 5-х и 6-х классов по темам «Технологии проектирования занятий по формированию коммуникативных УУД в соответствии с требованиями ФГОС общего образования».

Своеобразным обобщением работы по формированию и развитию универсальных действий стало участие творческой группы педагогов-членов экспериментальной площадки в региональном конкурсе инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ». Работа «Технология формирующего оценивания», представленная МБОУ «Школа №38» г. Рязани, была признана победителем регионального этапа конкурса и рекомендована к участию во всероссийском этапе.

Материалы, наработанные экспериментальной группой, были также представлены на Всероссийском конкурсе «Инициативный инновационный проект» в рамках мероприятия 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы.

Целью муниципального проекта **«Школа против насилия: создание эффективной системы противодействия буллингу в образовательной среде»** является повышение уровня психологической безопасности образовательной среды, снижение уровня насилия в школьных сообществах посредством системных усилий по противодействию буллингу на основе применения авторской программы доктора психологии Б.Лоузи, профессора университета Цинцинатти (Огайо, США), успешно реализованной на практике.

В рамках данного сетевого проекта творческая группа педагогов школы разрабатывает эффективную систему деятельности школьного сообщества по преодолению и предупреждению в школьной среде различных форм буллинга как необходимого условия обеспечения психологической безопасности всех участников образовательного процесса. Предполагается, что при этом у всех участников образовательного процесса будут сформированы личностные и социальные компетенции конструктивного ненасильственного взаимодействия с окружающими, в том числе в ситуациях буллинга.

В рамках муниципального проекта «Школа против насилия» ведется также работа социального педагога школы Сискутовой Е. Л. по международной программе «Волшебный круг приглашает друзей», целью которой является формирование у учащихся начальных классов личностных и социальных компетенций бесконфликтного существования. Являясь членом городской мобильной группы по оказанию психологической помощи «МИГ» и активно работая по данной программе, Сискутова Е. Л. делится опытом своей работы на базе ЦПМССДиП г. Рязани.

Целью муниципального проекта «Мобильный урок» является поиск новых подходов к школьному образованию, к обновлению его содержания, форм и методов, соответствующих современным социально-экономическим условиям. Педагоги, работающие в рамках данного проекта, доказывают на своем примере то, что важным условием адаптации человека к современной социокультурной ситуации является не столько совокупность усвоенных знаний, умений, способов поведения, сколько способность использовать эти знания для решения нестандартных и принципиально новых задач в различных сферах этой жизнедеятельности. Используя нетрадиционные формы проведения уроков, в том числе и вне стен школы, педагоги создают условия для формирования у учащихся целостной картины динамично развивающегося мира, становление системы отношений школьника с миром и с собой.

Важную роль в процессе повышения профессиональной компетентности играет аттестация педагогических кадров. Администрацией обеспечивается систематическое изучение нормативных документов по аттестации, знакомство с современными задачами и направлениями развития образования, изучение передового педагогического и инновационного опыта, оказание помощи учителям в обобщении и представлении своего опыта работы.

В 2015 – 2016 учебном году 18 педагогов школы, заявившие о своем желании на прохождение процедуры аттестации, успешно прошли её в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям, из них 7 получили высшую квалификационную категорию, 7 – первую, 4 педагогов были аттестованы на соответствие занимаемой должности, при этом трое повысили свою квалификационную категорию.

Серьезное внимание со стороны методической службы уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы, по методическому сопровождению и оказанию практической помощи.

С целью создания условий для самореализации молодых педагогов, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе в школе было организовано наставничество молодых педагогов со стороны опытных творчески работающих педагогов: Ермакиной М. Д. со стороны Жаровой Л. А., Гвоздиковой А. Ю. со стороны Ещевой И. В., Кузьминой А. С. со стороны Лагоды О. А., Королевой Т. П. со стороны Болховитиной Л. И., Федулова А. Г. со стороны Сорочкиной Л. В..

Одним из основных направлений методической работы школы является выявление и поддержка интеллектуально одаренных учеников, создание условий для их творческого развития, подготовка к олимпиадам различного уровня. Работа с такими детьми включает в себя три основных направления: выявление, сопровождение и создание положительного имиджа одарённого школьника.

В начале 2015 – 2016 учебного года для выявления наиболее одаренных детей был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады. В нем участвовали 286 учащихся.

35 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе, 5 из них стали победителями и 8 - призерами муниципального этапа:

Фамилия и имя ученика	класс	предмет	ФИО учителя	место на муниципальном этапе
Горячева Елизавета	11	Есениноведение	Г.А.Нестерова	2
Воробьева Виктория	8		Н. А. Нужа	1
Журавлева Мария	8		Г.А.Нестерова	4
Киберев Иван	7А	Русский язык	Н.С.Лукинская	24
Горячева Елизавета	11		Г.А.Нестерова	17
Соболева Валерия	11		Г.А.Нестерова	25
Чудинин Михаил	11	экономика	Е.Ю.Моисеева	3
Горячева Елизавета	11	литература	Г.А.Нестерова	3

Чапаев Егор	11	физическая культура	В. В.Сенин	23	
Гуськова Ирина	10		А.Г.Федулов	1	
Потапова Елена	10		А.Г.Федулов	3	
Сауткина Виктория	11		А.Г.Федулов	7	
Данюков Даниил	7	астрономия	Ю.Н.Воробьев	10	
Воронова Юлия	7		Ю.Н.Воробьев	7	
Сафронова Виктория	7		Ю.Н.Воробьев	4	
Говорская Дарья	7		Ю.Н.Воробьев	6	
Королев Дмитрий	7		Ю.Н.Воробьев	9	
Губанкова Дарья	7		Ю.Н.Воробьев	8	
Винникова Мария	8		Ю.Н.Воробьев	1	
Воробьева Виктория	8		Ю.Н.Воробьев	3	
Пронькин Михаил	10		Ю.Н.Воробьев	1	
Лисова Анастасия	11		история	Е.Ю.Моисеева	1
Пронькин Михаил	10			Е.Ю.Моисеева	14
Плясун Александр	11	Е.Ю.Моисеева		12	
Маликова Анастасия	11	Е.Ю.Моисеева		30	
Теплякова Ульяна	7	математика	Т.В.Ковальская	9	
Винникова Мария	8		И.В.Каширская	3	
Воробьева Виктория	8		И.В.Каширская	5	
Чудинин Михаил	11		З.С.Афонина	7	
Лисова Анастасия	11	право	Е.Ю.Моисеева	2	
Лисова Анастасия	11	обществознание	Е.Ю.Моисеева	3	
Горячева Елизавета	11		Е.Ю.Моисеева	14	
Пронькин Михаил	10		Е.Ю.Моисеева	14	
Лаевский Владимир	10		Е.Ю.Моисеева	7	

В городском рейтинге наша школа заняла 37 место по количеству участников в муниципальном этапе олимпиады (в прошлом году – 41) и 21 место – по количеству призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом году – 36).

На основании Приказа Министерства образования Рязанской области «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимого для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) в 2015 – 2016 учебном году» в списки участников регионального этапа ВсОШ вошли следующие учащиеся нашей школы:

Пронькин Михаил, 10 класс – астрономия,
Лисова Анастасия, 11 класс – история, право,
Горячева Елизавета, 11 класс – литература,
Чудинин Михаил, 11 класс – экономика,
Гуськова Ирина, 10 класс – физическая культура.

В целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, и пропаганды творческой работы учащихся в соответствии с положением о школьной научно-практической конференции 11 и 12 февраля 2016 года в МБОУ «Школа № 38» г. Рязани была проведена V школьная научно-практическая конференция для школьников.

Участниками конференции стали учащиеся 1-10 классов. Было представлено 21 работа по таким предметам, как английский язык, литература, информатика, краеведение, биология, русский язык, математика, астрономия, обществознание и экономика.

В соответствии с положением о научно-практической конференции все работы прошли заочную экспертизу и были допущены ко второму этапу. По результатам конференции всем

участникам будут вручены сертификаты участников научно-практической конференции на линейке подведения итогов 3 четверти.

Как положительное следует отметить следующее:

- Высокий уровень подготовки как самих работ, так и представления их результатов продемонстрировали учащиеся 2А класса под руководством Лагоды О. А.. При чем большая часть работ её подопечных содержали не просто исследовательский характер теоретического материала на довольно высоком научном уровне, а ещё и экспериментальную часть с практическими результатами.

- Научность изложения материала и соблюдение требований к оформлению работы («Техногенное влияние человека на околоземное космическое пространство» 10 класс науч. рук. Воробьев Ю. Н.; «Происхождение названий дней недели в английском и русском языках» 5А класс науч. рук. Ещѐва И. В.; «Зачем нужна ЙЦУКЕНГ» 5А класс науч. рук. Рагозина И. И.; «Устаревшие слова в художественной литературе и в речи современных школьников» 7А класс науч. рук. Лукинская Н. С.).

Проекты с продуктами, готовыми к применению в практике, («Моя первая сказка» 5А класс, «Электронный альбом иллюстраций к повести Н. В. Гоголя «Тарас Бульба»» 7А класс, науч. рук. Алейкина Т. В.)

Патриотическая и гражданская значимость («Наш микрорайон» 6А класс науч. рук. Ковальская Т. В., Моисеева Е. Ю.; «Байкал – заповедная совесть России» 7А класс науч. рук. Гвоздикова А. Ю.; «Загадки слов» 10 класс науч. рук. Алейкина Т. В.; «Молодежный сленг: за и против» 8А класс науч. рук. Нужа Н.А.)

Связь с повседневной жизнью («Страна Витаминия» 1А класс науч. рук. Селибова Н. И.; «Применение теоремы Пифагора в жизни» 8Б класс науч. рук. Сорочкина Л. В., «Семейный бюджет» 9А класс науч. рук. Воробьева О. А., «Полезные и вредные свойства плесени для человека и природы» 6А класс науч. рук. Ковальская Т. В., Иванова Е. Ю.; «Математический анализ экологической ситуации» 8В класс науч. рук. Афолина З. С.)

Умение обоснованно донести до жюри оригинальность своих суждений по известным темам («Освоение Луны» 8А класс науч. рук. Воробьев Ю. Н.; «Лесные пожары в России 2010 года» 8А класс науч. рук. Воробьев Ю. Н.).

Все работы сопровождалась мультимедийными презентациями, что говорит о высоком уровне владения информационно-коммуникационными технологиями школьниками и их руководителями. Выступающие в большинстве случаев хорошо владеют содержанием исследуемого предмета и уверенно отвечают на вопросы по содержанию своих работ. Большая часть работ содержит исследовательские элементы (социологический опрос, опыты, статистические подсчеты, измерения), и нужно отметить, что круг форм исследовательской работы пусть медленно, но расширяется.

Работа учащихся 5А класса Зенина Кирилла и Ларина Никиты (науч. рук. Ещѐва И. В.) приняла участие Городской научно-практической конференции «Ступеньки» в номинации «Исследования в искусстве».

Еще одним направлением для реализации одаренности детей является их участие в различных конкурсах интеллектуального направления:

– Городской конкурс «Математический турнир» команда учащихся 5-6 классов - призер (III место), учителя: Ковальская Т.В. и Сорочкина Л. В.;

– Городская интеллектуальная игра по физике-астрономии-космонавтике, посвященная 55-летию полета Ю.А. Гагарина «Большое космическое путешествие» команда учащихся 8 классов - победитель, учителя: Воробьев Ю.Н. и Трушина И.Г.;

– Областной конкурс научно-исследовательских работ, посвященный 55-летию полета Ю.А. Гагарина в космос: Пронькин Михаил (10 класс) - победитель, Винникова Мария (8а класс) - призер, руководитель: Воробьев Ю. Н.;

– Областной конкурс экологического плаката Глушкова Ольга (8б класс), участие, учитель: Аверкина М.В.;

– IV Рязанский областной интеллектуально-творческий конкурс по точным наукам «Серебрум» Лаевский Владимир (10 класс) – победитель, Щетинин Игорь (10 класс) - участник финала, руководитель: Трушина И.Г.;

– XXI Санкт – Петербургская олимпиада по астрономии: Абросимова Настя (6А класс) – победитель, Губанкова Даша (6А класс), Говорская Дарья (5А класс) и Пронькин Михаил (10 класс) – призеры, Винникова Мария (8А класс) и Воробьева Виктория (8А класс) - участие, учитель: Воробьев Ю.Н.;

– Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, проводимый Государственной Думой: Пронькин Михаил (10 класс), Винникова Мария (8а класс) - участие, руководитель: Воробьев Ю. Н.;

– Пронькин Михаил, 10 класс, руководитель Воробьев Ю.Н. - Диплом участника Всероссийской Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» по проблемам защиты окружающей среды «Человек – Земля – Космос»;

– Всероссийское тестирование «Кенгуру-выпускникам» и мониторинг математической подготовленности - 66 участников;

– Международный конкурс «Кенгуру-математика для всех» - 160 участников;

– Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» - 312 участников;

– Международный игровой конкурс «Британский бульдог» - 42 участника;

– Международный игровой конкурс «Политоринг» - 162 участника;

– Международная игра-конкурс «КИТ» - 43 участника;

– Региональный проект «Знакомьтесь: судебная система России» команда МБОУ «Школа №38» (рук. Моисеева Е. Ю.) - 2 место в конкурсе эмблем;

– Городская олимпиада «Инфознайка» - Мохаммад Диана (3А класс рук. Ермакина М.Д.) – 3 место;

– Городской интеллектуальный марафон «Всезнайка» - Борискин Глеб (2А класс рук. Лагода О. А.) – 3 место;

- Городской фестиваль–конкурс «Дорога вела в Константиново» - сборная команда 4 классов - 3 место;

- Межшкольный фестиваль-конкурс проектных работ "Горизонты открытий" – команда 2Б класса (рук. Королева Т. П.) – 2 место;

- Областной детско – юношеский конкурс – фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять...» - Абрамова Мария 4В класс (рук. Скворцова О.В.) - 1 место;

- 5 открытый городской конкурс юных экскурсоводов «Мой дом – моя Рязань» - Борискин Глеб 2А класс (рук. Лагода О.А.) - 1 место;

- Конкурс юных поэтов «Поэтический слэм» в рамках XVI Международного фестиваля Всемирные Дни Поэзии ЮНЕСКО в России - Котова Ульяна 4В (рук. Скворцова О.В.) - 1 место;

- Муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш – древо жизни на земле» ко Дню славянской письменности и культуры в номинации «Литературно-исследовательская работа» - Маметьева Анастасия 1б класс (рук. Селибова Н.И.) - лауреат III степени.

Созданию положительного имиджа одарённого ученика способствует традиционный школьный праздник подведения итогов учебного года «Звёздный дождь». На празднике отмечаются победители школьного конкурса «Ученик года» и «Класс года», получают награды лучшие из лучших учеников нашей школы - победители городских, областных и всероссийских олимпиад, конкурсов и фестивалей.

VI. Анализ воспитательной работы за 2015 – 2016 учебный год.

Основной целью воспитательной работы в 2015 – 2016 учебном году являлось создание условий благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.

В прошедшем учебном году продолжалось решение следующих общих воспитательных задач:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (программа «Грани здоровья»);
- организация разнообразной, творческой, личностно и общественнозначимой деятельности детей в школе, классе как модели будущей достойной жизни, в ходе которой осуществляется развитие и благополучная социализация воспитанников (программа «Досуг»);
- создание благоприятного нравственно – психологического климата в коллективе, обеспечение условия защищенности каждого его члена (проекта создания школьного отряда посредников);
- создание условий для самоутверждения каждого воспитанника в формах общественно – приемлемого поведения;
- психолого – педагогическое просвещение воспитанников, обучение их способам правильно делать выбор, приемам саморегуляции, самоуправления и самовоспитания, как важнейшим условиям благополучной социализации и самореализации человека в грядущей взрослой жизни.

Работа с педагогическими кадрами.

Воспитательные задачи, стоящие перед школой, реализовывались всеми членами педагогического коллектива:

- классными руководителями – 28 чел.,
- социальным педагогом – Сискутовой Е.Л.,
- руководителями объединений дополнительного образования – 12 чел.,
- учителями – предметниками.

Основной объем работы выполняли традиционно классные руководители.

В 2015 – 2016 учебном году в школе работало 28 классных руководителей, объединенных в кафедру воспитания .

Классные руководители традиционно строили свою работу в соответствии с планами воспитательной работы с классным коллективом, составленными в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой классный руководитель на основании проведенного анализа деятельности за предыдущий год, общешкольных целей и задач.

В 2015-2016 учебном году проводилась **реализация общешкольных программ** «Грани здоровья», программы патриотического воспитания, программы «Семья», продолжена работа по программе «Лидер». Также шла работа по программам «Волшебный круг», «Приключения школьного героя в волшебной стране», профилактическим программам «Воспитание ответственностью» (социальный педагог Сискутова Е.Л.), программе школьного музея Славы «Мы помним их» (Моисеева Е.Ю.)

Программа «Грани здоровья» (отмечена поощрительным призом областного конкурса программ по здоровому образу жизни).

Главной целью работы по данному направлению является: создание условий, необходимых для оптимального функционирования, развития, сохранения и улучшения состояния здоровья. Система включает в себя:

- диагностику физического и психического развития;
- организацию учебно-воспитательного процесса, включающую создание благоприятных условий учебного процесса, коррекцию содержания образования и учебного плана, системную ориентацию воспитательного процесса на укрепление здоровья, организацию режима двигательной активности школьников, психолого - медико-педагогическое сопровождение;
- мониторинг и анализ успешности здоровьесберегающей работы.

В соответствии с основными задачами программы ведется постоянное отслеживание состояние здоровья учащихся.

Существляется системная ориентация воспитательного процесса на укрепление здоровья.

Воспитание бережного, внимательного сознательного отношения к своему здоровью реализуется через внеклассную работу: тематические классные часы, викторины и конкурсы, встречи с врачами – специалистами, акции, выставки – эти и другие формы работы.

В 2015-2016 учебном году в школе проводилось спортивные соревнования:

- легкоатлетические кроссы (сентябрь, май) (5 – 11 кл.),
- «Веселые старты» (1 – 6 кл.),
- первенство школы по баскетболу (8-11 кл.),
- первенство школы по пионерболу (5-7 кл.),
- первенство школы по мини – футболу (7 – 8, 9 – 11 кл.),
- первенство школы по лыжному спорту (2 - 11 кл.),
- первенство школы по настольному теннису (6 – 10 кл.),
- спортивные мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья (1-11 кл.).

В проводившейся городом XXIV Спартакиаде школьников наши учащиеся принимали участие во всех соревнованиях.

Кроме участия в соревнованиях Спартакиады учащиеся школы приняли участие в следующих городских спортивных мероприятиях:

- в олимпиаде по игре в городки,
- во Всероссийском Дне бега «Кросс Наций»
- во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры,
- во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»
- во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России»
- в муниципальном этапе Президентских состязаниях (2 место в Октябрьском районе, 5 место в городе)
- в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»,
- первенстве г. Рязани по армейскому рукопашному бою среди юношей,
- XVI всероссийский турнир по боксу, посвященный памяти мастера спорта СССР Юрия Васина (1 место – Протасов Иван (5А), 2 место – Ковков Денис (7Б).

Воспитанники Максимова С.В., занимающиеся в секции «Бокс», принимали участие в 12 спортивных соревнованиях, проводившихся в Рязани и области, показывая хорошие результаты – занимали призовые места в своих возрастных категориях.

- в городском спортивном празднике «Фитнес – трофи», посвященного Всемирному дню здоровья, в котором заняли 1 место;
- в областном Дне здоровья и спорта.

В 2015-2016 учебном году в школе действовало 6 бесплатных спортивных секций:

Название	Руководитель	Классы	Количество учащихся
«Рукопашный бой и комплексные единоборства»	Ермаков М.И.	3 – 9	15
«Футбол» (3 - 5 кл.)	Федулов В.В.	3 - 5	15
«Футбол» (1 – 2 кл.)	Федулов В.В.	1 - 2	15
«Легкая атлетика» (5 – 11 кл.)	Федулов А.Г.	5 - 11	21
«Волейбол» (7 – 11 кл.)	Сенин В.В.	7 - 11	15
Бокс (3 – 8 кл.)	Максимов С.В.	3 - 8	20

Три спортивных секции вели преподаватели на основании договоров о совместной деятельности:

Секция «Юные туристы» ОГБОУ ДОД «Центр детско – юношеского туризма и экскурсий»	Сазыкин Владимир Алексеевич	5 - 6	15
---	-----------------------------	-------	----

Секция «Настольный теннис» (спортивная школа «Орион»)	Сенин Валерий Викторович	5 - 9	20
Секция «Футбол» (спортивная школа «Орион»)	Сенин Валерий Викторович	1 - 4	30

В школьных спортивных секциях занималось – 166 чел (22%) (в 2014 – 15 уч. г. - 131 чел. (21,7%)).

Учащиеся школы занимаются спортом не только в школьных спортивных секциях, но и в спортивных кружках, клубах, школах города.

Занятость учащихся в школьных спортивных секциях			Занятость учащихся в спортивных кружках, клубах, школах города		
2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
118 чел. 21%	131 21,65%	166 22,32%	95 чел 18%	98 16,2%	104 15.8%

В 2015-2016 учебном году в школе традиционно проводилась большая просветительская работа, направленная на сохранение здоровья учащихся, на формирование здорового образа жизни:

1 четверть – месячник безопасности жизнедеятельности,

2 четверть – декада профилактики, в рамках которой были проведены:

- тематические классные часы,
- социально – психологическое тестирование «Выявление незаконного потребления наркотических средств»,
- профилактические занятия «Здоровый образ жизни»,
- беседы школьного врача по ЗОЖ,
- встреча со специалистами Центра профилактики СПИДа (11 кл.),
- соревнования по спортивным играм,
- спортивный праздник для учащихся 5 классов,
- игровая программа «Говорим здоровью «ДА!» для учащихся 6 классов,
- тренинги «Безопасное поведение» для учащихся 7 – 8 классов,
- конкурс агитбригад «Ты выбираешь...» для учащихся 9 – 10 классов,
- флэшмоб «Ты выбираешь...»

Учащиеся 8 –х классов были направлены на обучение в городскую антинаркотическую школу волонтеров.

В ноябре было проведено социально – психологическое тестирование учащихся "Выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ". На основании обработки материалов тестирования сделаны выводы:

- 1) Снизилось количество курящих учащихся
- 2) Остается высоким процент учащихся, пробовавших алкоголь. В связи с этим необходимо продолжать профилактическую работу по данному направлению.
- 3) 2 учащихся школы (в 2014 – 15 учебном году– 3 чел.) пробовали наркотические вещества, у ребят есть знакомые, употребляющие наркотики, в т.ч. обучающиеся в школе. Необходимо продолжать работу по профилактике употребления наркотиков, в т.ч. с привлечением специалистов и использованием более современных методов профилактики употребления ПАВ (т.к. данная работа в школе проводится систематически, но, к сожалению, не удается сделать так, чтобы в школе не было ребят, пробовавших наркотики, даже 2 человек. 1 учащийся школы находится на лечении в областном детском наркологическом диспансере).
- 4) Школе необходимо принять участие в медицинском обследовании учащихся для выявления ребят, употребляющих наркотики (если такие действительно есть).
- 5) Необходимо продолжать работу с родителями по данному направлению.

В 3 четверти был проведен цикл спортивных мероприятий в рамках месячника защитников Отечества.

1 марта 2016 года была проведена встреча учащихся 7 – 9 классов с представителем УФСКН по Рязанской области Айцевой О.В. . И если с учащимися 7-х классов была проведена беседа – обсуждение проблемы наркомании, то учащиеся 8 – 9 классов приняли участие в игровых программах, проведенные волонтерами школы., которые прошли обучение в городской школе волонтеров (Глушкова Ольга и др.).

В апреле 2016 г. была проведена традиционная акция, приуроченная к Всемирному Дню здоровья.

Продолжалась работа по программе «Волшебный круг» с учащимися 2 - 6 классов социальным педагогом школы Сискутовой Е.Л.

В школе продолжил работу волонтерский отряд «Форпост» из учащихся 8 – 11 классов. Руководитель отряда – социальный педагог школы Е.Л. Сискутова. В активе волонтеров такие дела, как проведение соц. опросов среди учащихся на темы здорового образа жизни, акций «Жить здорово», флешмоба «Мы выбираем здоровье», игровые программы «Арттерапия», «Своя игра» с учащимися 8 – 9 классов и др. Учащиеся смогли проводить работу на более высоком уровне, т.к. несколько девушек 8 классов прошли обучение в городской антинаркотической школе волонтеров (2-ая группа учащихся).

Сискутова Е.Л. продолжала работу по программе «Как прекрасен этот мир» (профилактика суицида среди старших подростков) и по программе «Воспитание ответственностью», целью которой является формирование профилактического и воспитательного ресурса семьи, направленного на предотвращение рискованного поведения учащихся.

В 2016 – 2017 учебном году будет продолжаться работа по программе «Грани здоровья».

Необходимо больше внимания уделить

- вовлечению учащихся школы в спортивные кружки и секции школы,
- продолжать активную работу по профилактике СОЗ на всех ступенях обучения,
- проводить системную работу по обучению педагогов, родителей, учащихся навыкам здорового образа жизни и профилактики.

Программа патриотического воспитания.

Традиционно огромное внимание в школе мы уделяли гражданско- патриотическому воспитанию. Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с **программой патриотического воспитания учащихся**, основными задачами которой остаются:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей микрорайона в патриотическом воспитании детей.

В патриотическом воспитании школьников большое значение в 2014-2015 учебном году продолжал играть школьный музей Славы, прошедший перепаспортизацию в 2016 году, руководителем которого является Моисеева Е.Ю. (см. анализ работы музея).

Традиционно проводилась серия мероприятий, посвященных Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата, ребята приняли участие в мемориальной неделе «Вахта Памяти» (апрель 2016 г.), в месячнике защитников Отечества, мероприятиях, посвященные Дню Победы.

В школьных мероприятиях и акциях патриотической направленности принимали участие все ученики школы.

Прошедший учебный год был традиционно знаменует целым рядом акций, в которых ребята могли проявить свою гражданскую и человеческую позицию:

- акции – поздравления - городская «Первоклассные поздравления», школьные – «С днем защитников Отечества» и «Поздравляем с 8 Марта», «Поздравляем ветеранов»,
- традиционная школьная акция «Ветеран живет рядом».

В новом учебном году необходимо продолжать и расширять проведение социально значимых акций, имеющих практическую направленность.

Учащиеся школы принимали участие не только в делах школы по данному направлению, но и в мероприятиях городского, областного, Всероссийского масштабов:

- конкурс творческих работ, посвященный 920-летию со дня основания города Рязани (Селибова Н.И., Лагода О.А., Розенкова Е.В.);
 - V открытый городской конкурс юных экскурсоводов «Мой Дом – моя Рязань» (Ковальская Т.В., Моисеева Е.Ю., Лагода О.А.) –
1 место – Борискин Глеб (2А), 3 место – Абросимова Анастасия (6А);
 - Муниципальный этап конкурса детского литературно – художественного творчества «Слово доброе посеять» (Селибова Н.И., Кузьмина А.С., Розинкова Е.В., Болховитина Л.И., Скворцова О.В., Нужа Н.А., Лукинская Н.С., Сискутова Е.Л.) - Баранихина Арина – 1А – 2 место, Абрамова Мария – 4В – 2 место, Винникова Мария – 8А – 3 место;
 - открытый городской конкурс детского рисунка «Я живу в России», посвященный Дню народного единства (Селибова Н.И.)
 - в цикле программ «Молодежный диалог», организованных музеем молодежного движения (Моисеева Е.Ю.),
 - XIX областном конкурсе-фестивале «Поклон тебе, солдат России!» (Лыгина Н.Е.),
 - XIV областном фестивале военно-патриотической песни «Песни боевого братства» (Лыгина Н., Губайдулина Н.В.) - 1 место - Верховецки – Феллер Вениамин и Каролина, 1 место – «Дети Солнца» и Плясун Юлия;
 - IV - м городском открытом конкурсе военно-патриотической песни «Россия – Родина моя» (Лыгина Н.Е.) - дипломы победителей «Переменка» (6 чел.), «Звездочки» (8 чел.), 6 солистов и 3 дуэта,
 - XIX Межрегиональный конкурс – фестиваль детского литературного творчества «Начало» (20 человек стали победителями и призерами конкурса),
 - городской спортивно - оздоровительной игре «Зарничка» (к сожалению команда пятиклассников в этом году не вышла в финал),
 - городском конкурсе детского творчества «День Победы глазами детей»,
- Подводя итоги работы по программе патриотического воспитания можно отметить как успехи, так и недоработки:
- 1) Продолжается создание методической копилки с разными формами и методами по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.
 - 2) Налажена согласованная работа школы с общественными организациями:
 - советами ветеранов Великой Отечественной войны – поселковый, районный,
 - ДОСААФ России, Рязанским региональным отделением,
 - Центром военно - патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи г. Рязани,
 - Рязанской областной общественной организацией офицеров спецподразделения СОБР,
 - Рязанским областным отделением Всероссийской общественной организации воинов – интернационалистов «Боевое братство».
 - 3) Музей Славы школы ведет большую экскурсионную и поисковую работу, создает новые экспозиции, привлекает учащихся к музейной деятельности.
 - 4) Необходимо возродить работу музея истории школы и микрорайона.
- Также необходимо привлекать учащихся к активной социально- значимой деятельности по данному направлению.

Профилактическая работа

В течение 2015 – 2016 учебного года с учащимися проводилась большая профилактическая работа.

Профилактическая работа в рамках деятельности Совета профилактики.

С целью профилактики правонарушений был организован мониторинг проблемных учащихся:

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Количество учащихся нуждающихся в пед. поддержке	55 (9%)	44 (7,9%)	38 (6,2%)	43 (6%)
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	10 (1,6%)	15 (2,9%)	12 (1,9%)	13 (2%)
Количество переведенных в открытые (сменные) школы учащихся	2 (0,3%)	0	0	0
Количество учащихся, стоящих на учете в КДН	1 (0,1%)	1 (0,1%)	2 (0,3%)	1
Количество учащихся находящихся на опеке	6 (0,9%)	7	7	9

Данные таблицы свидетельствуют, что количество детей, нуждающихся в пед. поддержке остается в пределах 10 %;

- внутришкольный учет неблагополучных семей – 38 семей (2014 – 2015 г. – 31 семья);
- социальные педагог проводили индивидуальную работу с детьми «группы риска»;
- проводились беседы с детьми с приглашением родителей (27 чел.) Со многими родителями и учащимися беседы проводились регулярно, например Новосильцева А. (10 кл.), Дегтярев С. (6Б), Орлова И (7В), Оглы Д. и др.;
- организовывались встречи и беседы учащихся и родителей с инспекторами ОПДН - учащихся 6 - 7 классов, с представителем городской комиссии по делам н/л - учащихся 8-11 классов; с представителями ФСКН России по Рязанской области (7 – 11);
- проводилось изучение условий жизни ребенка в семье (большая часть проблемных учащихся воспитывается в неблагополучных семьях);
- предпринимались попытки привлечения ребят в школьные и др. кружки и секции, в подготовку и проведение школьных дел;
- велась работа по программам «Не отнимай у себя завтра», программам классных часов по профилактике СОЗ: «Как прекрасен этот мир», «Воспитание ответственностью».

В 2015 – 2016 учебном году 8 учащихся школы попали в сферу внимания КДНиЗП (в 2014 – 2015 – 11 чел.). И вновь большая часть в связи с тем, что находились на улице после 22.00, т.е. нарушали Закон Рязанской области «О защите нравственности». С ребятами были проведены дополнительные беседы о недопустимости подобных действий.

Одной из проблем школы являются пропуски занятий учащимися без уважительной причины. С данными учащимися проводилась большая работа классными руководителями, администрацией школы, составлены планы индивидуальной работы с ними. На них (кроме Шувалова В.) . были представлены документы в КДНиЗП. Но проделанной работы оказалось недостаточно:

В прошедшем году была продолжена работа по правовому воспитанию. Школа продолжала сотрудничать по договору с судом Рязанского района в деле правового воспитания учащихся. Ребята 10 и 11 классов посетили судебные заседания, были проведены встречи с работниками юстиции, в т.ч. ребята посетили в апреле 2016 г. Верховный суд РФ.

Учитель истории и обществознания Моисеева Е.Ю. уже несколько лет участвует в региональном проекте «Знакомьтесь: судебная система РФ», что позволяет формировать правовую культуру учащихся, ответственность за свое поведение, способствует осознанию детьми и подростками своих ценностей. В прошедшем учебном году учащиеся 10-11 классов – участники проекта, заняли призовое место среди всех школ города и области (школ - участниц проекта).

В ноябре 2015 года в школе был проведен День правовой помощи детям.

Профилактическая работа не ограничивалась профилактикой правонарушений.

В 2015-2016 учебном году в школе продолжалось проведение работы по воспитанию толерантности среди педагогов, учащихся и родителей на основании школьного плана.

Большое внимание в этом учебном году было уделено профилактике суицидов, в связи с ситуацией, сложившейся в городе. Главное место в данном виде профилактики заняла работа с родителями.

В рамках Всероссийской акции «Внимание – дети» (август – сентябрь 2015 г.) велась работа, направленная на безопасность дорожного движения: систематически проводились классные часы с учащимися 1 – 9 классов, тематические праздники в 1 – 4 классах, викторины, проводились экскурсии с целью определения безопасного пути в школу и были составлены индивидуальные схемы для каждого ребенка, участвовали в городском конкурсе рисунков «Пассажир! Пешеход! Водитель!» (призер конкурса Абросимова Анастасия, приняла участие в записи своего обращения к водителям на радио).

Результатом проведенной работы можно считать то, что ни один учащийся школы в 2015-2016 учебном году не попал в ДТП.

Так как школа находится в непосредственной близости от железной дороги, то с ребятами периодически проводится работа по безопасности на ж/д.: тематические классные часы с просмотром видеофильмов, встречи с представителями отдела безопасности ж/д.

Большое внимание было уделено профилактике пожарной безопасности. Тематические мероприятия проводились в течение года – в рамках месячника безопасности (сентябрь), Дней защиты от экологической опасности (март – июнь 2016 г.).

Работа по программе «Лидер»

Работа по всем направлениям в школе организуется при непосредственном участии в планировании, организации и проведении дел учащихся. Большое внимание уделяется развитию лидерских качеств, инициативы, активной жизненной позиции. В школе продолжается работа по программе «Лидер» среди учащихся 5-11 классов, предусматривающей освоение учащимися организаторских навыков, актуализацию социально-значимой деятельности, развитие коммуникативных, творческих способностей учащихся, их общей культуры, формирование мотивации к участию в жизнедеятельности школы, класса.

В 2015-2016 учебном году в органах ученического самоуправления учащихся работало 37 чел (в 2014 – 2015 – 35 чел.), а через Советы дела к активной внеурочной деятельности (организация и проведение дел) было привлечено около 72 % учащихся (в 2014 – 2015 – 73%).

Промежуточным результатом программы следует считать:

- развитие организаторских навыков учащихся,
- формирование мотивации к участию в жизнедеятельности класса и школы,
- приобретение навыков коллективного творчества,
- способность организовывать игровое взаимодействие.

Данные результаты были получены в ходе проведения заочной игры – путешествия «Одной строкой о «Лидере», в которой приняли участие члены школьного самоуправления, а также в результате анкетирования учащихся.

Пятый год мы проводим итоговый праздник «Звездный дождь», на котором подводим итоги конкурса «Ученик года», а с 2012 – 2013 учебном году еще и конкурса «Класс года». В конкурсе «Класс года» приняли участие 7 классов (2А, 2Б, 5А, 6А, 7А, 8А, 11 кл.). Все классы были удостоены наград в своих возрастных категориях. В конкурсе «Ученик года» приняли участие 62 учащихся 1 – 4 классов (2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 4Г) и 72 учащихся 5 – 11 классов (5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10, 11). Учеником года в 2015 – 2016 году стала Абросимова Таисия (4А) и ученики 11 класса Лисова Анастасия и Горячева Елизавета, а также ученик 10 класса Пронькин Михаил.

Работа по программе «Досуг»

Огромное значение для ребенка имеет участие в жизни класса и школы. Для некоторых ребят – это основной мотив прихода в школу, возможность реабилитации после не признанности из – за отсутствия учебных умений.

Главная задача: вовлечение учащихся в активную внеклассную работу, организация и структурирование досуга.

Главные качества, которые мы пытаемся развивать у ребят, работая по данному направлению, являются инициатива и самостоятельность, ответственность и открытость, искренность. Мы обращаем внимание на:

- использование активных форм внеклассной работы;
- консультативную помощь при выборе кружков и секций,
- демонстрацию достижений, результатов, способностей учащихся во внеклассной работе,
- развитие способностей адекватно оценивать собственные результаты и быть справедливым к чужим достижениям.

Развитие гуманистических отношений в школе, формирование школьного коллектива, формирование благоприятного психологического климата – одним из средств снятия этих и других проблем является годовой цикл ключевых дел:

1 четверть – месячник безопасности

- праздники посвящений («Посвящение в первоклассники», «Давайте дружить» (5 классы);
- День пожилого человека;
- День самоуправления

2 четверть – акция «Улыбнись миру и мир улыбнется тебе»

- (Неделя толерантности),
- Неделя профориентации «Все работы хороши, выбирай...»
- «Новогодний калейдоскоп».

3 четверть - месячник защитников Отечества,

- «Масленица»,
- месячник «ЭКО – 2016»

4 четверть – акция «Молодежь за здоровый образ жизни»,

- «День Победы»,
- «Звездный дождь»,
- «Последний звонок»,
- «Выпускной вечер».

В течение года были организованы и проведены следующие месячники:

сентябрь – октябрь - месячник безопасности детей;

декабрь – месячник правового воспитания;

февраль – месячник гражданско – патриотического воспитания;

апрель – месячник «Молодежь за здоровый образ жизни»;

май – подведение итогов (общешкольный праздник «Звездный дождь»)

В рамках проведения месячников проводилась большая работа в соответствии с планами по решению намеченных задач по каждому из направлений.

Организаторами дел выступают сами учащиеся (органы ученического самоуправления и создаваемые Советы дела).

Оценка воспитательной деятельности за 2013 – 2016 годы

Традиционно отслеживаются результаты деятельности с учащимися. Предметом диагностики является факт включенности школьников в воспитательные ситуации, отношение школьников к реалиям школьной жизни (к школе, к учителям, к классу, к делам и праздникам) (методика Степанова С.В.)

Учащимся предлагается ответить на 3 вопроса анкеты:

1) В подготовке каких общешкольных (классных) дел ты принимал участие? (перечисляются дела)

2) Каково твое отношение к проведенным в школе (в классе) делам?

Варианты ответов: «очень понравилось», «понравилось», «средне», «не понравилось», «совсем не понравилось».

3) Если тебе понравились (не понравились) проведенные дела, то с чем это связано?

Предусмотрены свободные ответы учащихся.

Такое анкетирование проводится по результатам практически всех общешкольных и большинства классных дел (мероприятий).

Результаты обработки анкет представлены в сводных таблицах:

	1-4 кл.			5-8 кл.			9-11 кл.		
	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2013 2014	2014 2015	2015 2016
Количество учащихся принимавших участие в подготовке и проведении общешкольных и классных дел	86%	89%	88%	75%	72%	74%	55%	57%	52%
Положительное отношение к общешкольным и классным делам	91%	91%	89%	81%	84%	81%	80%	84%	79%
Если тебе понравились (не понравились) проведенные дела, то с чем это связано?	А) интересно; Б) весело; В) узнал новое			А) помогли сдружиться классу; Б) узнал новое;			А) помогли сдружиться классу;		

По итогам года была проведена также традиционная диагностика удовлетворенности родителей работой школы. Результаты таковы:

№	Вопросы	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
11	Класс, в котором учится ваш ребенок, можно назвать дружным.	3.2	3.3	3.3
22	В среде своих одноклассников ваш ребенок чувствует себя комфортно.	3.0	3.2	3.4
33	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку.	3.0	2.9	3.1
44	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	2.9	2.9	3.0
55	В классе, в котором учится ваш ребенок, хороший классный руководитель.	3.3	3.7	3.7
66	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе вашего ребенка.	3.0	2.8	2.8
77	Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	2.4	2.7	2.2
88	Учителя учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка.	2.8	2.7	2.7
99	В школе проводятся дела, которые полезны и интересны вашему ребенку.	3.0	3.1	3.1
10.	В школе работают различные кружки и секции, в которых может заниматься ваш ребенок.	3.4	3.3	3.3
110	Педагоги дают вашему ребенку глубокие и прочные знания.	2.9	2.9	3.0
111	В школе заботятся о физическом здоровье и развитии вашего ребенка.	2.9	3.2	3.1
112	Школа способствует формированию достойного поведения вашего ребенка.	2.8	2.8	3.1
113	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей вашего ребенка.	2.8	3.1	2.8
114	Школа по-настоящему готовит вашего ребенка к жизни.	3.1	2.6	2.8
	Средний балл	3.2	3.2	3.3

По результатам анализа деятельности можно сделать вывод о том, школа выполняет свою миссию, т. е. готовит выпускников, способных к жизни в открытом и меняющемся мире, на основе их самореализации и осознанного личностного самоопределения в соответствии с их склонностями и интересами.